

МБДОУ «Детский сад «Пчелка» с Карамахи



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Пчелка»
К. А. Алигаджиева
К. А. Алигаджиева
Приказ № 2 от 29.08.2022

Перспективное планирование работы по БДД в подготовительной группе на 2022 – 2023 уч.г.

Воспитатели: Алигаджиева З.С.
Бетлиева М.З.

СЕНТЯБРЬ

1. Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.

2. Беседа: «Я шагаю по улице»

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.

Беседа: «Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.

3. Викторина: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Консультация «Безопасность на улицах и дорогах».

2. Родительское собрание с приглашением сотрудника ГБДД «Ребёнок и правила дорожного движения».

ОКТАБРЬ

1. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». Программное содержание: научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные», «Железнодорожный переезд», - предупреждающие;

«Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие; «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» - предписывающие; «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция» - информационно-указательные; воспитывать внимание.

2. Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу.

3. Просмотр мультфильма «Дорожные знаки».

4. Чтение: 1. Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».

2. С. Михалков «Бездельник светофор»

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Анкетирование родителей «*Знает ли мой ребенок дорожные знаки?*»
2. Изготовление и раздача информационных буклетов «*Для чего нужны световозвращающие элементы?*»

НОЯБРЬ

1. Беседа: «*Мчатся по улице автомобили*»

- продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.

2. Инд. работа: Лепка «*Разноцветный светофорчик*»

3. Сюжетно-ролевая игра: «*Перекресток*»: Научить детей пользоваться атрибутами (*жезл, фуражка, эмблема*) в игре. Познакомить детей с тремя видами знаков (*предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные*) и их значением в дорожном движении.

7. Чтение художественной литературы

1. С. Михалков «*Велосипедист*»

2. С. Михалков «*Скверная история*»

3. Г. Юрмин «*Любимый мышонок*»

4. Рассматривание альбома «*Общественный транспорт*»: расширять знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки общественного транспорта.

5. Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Выставка детско- родительских рисунков «*Зеленый огонек*».

2. дистанционная консультация: «*Причины детского дорожно-транспортного травматизма*»

ДЕКАБРЬ

1. Беседа:

«*Улица нашего города*»: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «*зебре*», по знаку «*Пешеходный переход*»

2. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период

3. Д/игра «*Сломанный светофор*» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.

4. С/р игра «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе

5. Просмотр мультфильма «*В стране дорожных знаков*».

Цель: Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

6. Аппликация «*Наша улица*»

Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их.

7. Чтение художественной литературы

А. Шалобаев «*Посмотри налево, посмотри направо*»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Изготовление и раздача памятки «*Правила перевозки детей в автомобиле*»

ЯНВАРЬ

1. Игра – драматизация «*Правила дорожного движения*» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.

3. Просмотр мультфильмов из серии «*Уроки тетушки Совы*» «*Азбука безопасности на дороге*».

4. Чтение художественной литературы

1. Н. Носов «*Автомобиль*»

2. Н. Кончаловская «*Самокат*».

3. М. И. Радзиевская «*Ты и дорога*».

5. Д/Игра: «*Домино с дорожными знаками*».

Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Консультация «*Что читать и смотреть с детьми о ПДД*»

ФЕВРАЛЬ

1. Беседы «*Правила поведения на нерегулируемом перекрестке*»: Повторить с детьми правила поведения на пешеходном переходе. Систематизировать и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами, формировать

осознанно - правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

«*Лучшие помощники*» - познакомить со знаками «*Пункт первой помощи*», «*Пункт питания*» их назначением, учить выделять их из других дорожных знаков.

2. С/р игра «*Улица*» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, уточнить правила дорожного движения

4. Чтение художественной литературы

1. В. Семернин «*Запрещается–разрешается*».

2. Р. Фархади «*Светофор*»

5. Показ кукольного театра «*Уважайте светофор*» цель: закрепить знания детей о назначении светофора, обозначение его сигналов, его необходимость для безопасности людей на дороге. (Т. Ф. Саулина, «*Три сигнала светофора*» стр. 31.)

6. Просмотр мультимедийной презентации «*Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности*».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Папка - передвижка «*Помогите детям запомнить правила дорожного движения*».

МАРТ

1. Беседа «*Регулируемый перекресток, повторение ПДД*».

Продолжать знакомить детей с понятием «*перекресток*». Перекресток — место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные, трехсторонние (Т-образные и У-образные, многосторонние (*от которых отходит более четырех улиц*)). Уточнить знания детей о сигналах светофора и правила поведения на проезжей части дороги

2. С/р игры «*Улица*» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «*Пункт питания*», «*Пункт первой помощи*», «*Осторожно дети и т. д.*».

«*Автомастерская*»: закреплять и расширять знания детей о профессиях, уточнить, что делает автомастер, какие детали основные есть у автомобиля, из каких частей он состоит, какие виды легковых машин знают ребята.

3. Игра: «*Азбука безопасности*».

Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки. (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета).

4. Чтение художественной литературы

1. И. Лешкевич «*Гололед*».

2. Я. Пишумов «*Песенка о правилах*».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Консультация: «*Безопасный маршрут из детского сада домой*»
2. Памятка на стенде для родителей: «*Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге*».

АПРЕЛЬ

1. Беседа: «*Дисциплина на дороге - залог безопасности*».
 2. Показ мультимедийной презентации: «*Путешествие в прошлое автомобиля*»: познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях автомобиля и их функциях; побудить сравнивать разные виды и их назначение, марки автомобилей.
 3. Инсценировка «*на лесном перекрестке*» (Т. Ф. Саулина «*Три сигнала светофора*»): приобщать детей к драматическим инсценировкам на тему поведения на дорогах и на улице, закрепляя тем самым все знания полученные ранее.
 4. Чтение художественной литературы
- С. Волков «*Про правила дорожного движения*»: 1. "Как пройти через дорогу»,
2. «*Пешеходы и машины*»,
6. Рисование «*Улица*»: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Родительское собрание «*Безопасность детей на дороге и во дворе в весенне - летний период*»
7. КВН «*Зеленая улица*»: привлечение родителей и ребят с целью закрепления у детей знаний правил дорожного движения и создания чувства уверенности в поведении на дороге и во дворе.

МАЙ

1. Беседа: «*Где должны играть дети*» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.
2. С/р игры «*Шоферы*»: продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения с использованием опасных ситуаций, которые могут возникнуть при игре во дворе дома.
3. Конструирование «*Улица*»

Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, расставлять транспорт и дорожные знаки; обыгрывать постройку.

4. Опытная деятельность: «*Что мы видим под зонтом*» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.

5. Д/игра: «Учим дорожные знаки». Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки.

6. Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке»: нацелить детей на запоминание правил дорожного движения и различного вида транспорта в форме загадок.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Консультация «Маленький велосипедист».

ИЮНЬ

1. Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. + «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»:

Изучить основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро; умение войти, выйти, негромкость разговора, предупредительность, умение не причинять неудобства тем, кто стоит рядом, не проявлять враждебности, не реагировать на случайную неосторожность пассажира; помочь детям запомнить правила общения с другими пассажирами: умение попросить или отреагировать на просьбу, формулы извинения и благодарности, особые формулы вежливости (как уступить место, жесты помощи).

Литература: Авдеева Н. Н «Безопасность», занятие 37, стр. 144.

О. В. Корчинова «Детский этикет» стр. 80. Занятие

2. С/Р/ Игра: «Шоферы и пассажиры» Цель:

Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону и т. д.

3. Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте"

4. Словестная игра: «Это я, это я, это все мои друзья»: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге, в общественном транспорте.

5. Заучивание считалки: «Светофор»: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.

6. Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» - «Безопасность на транспорте»

7. Д /игры:

«Виды перекрестков»: познакомить детей с видами перекрестков; учить правилам перехода улицы; развивать внимание и наблюдательность.

8. Чтение художественной литературы

1. Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья».

2. А. Клименко «Когда мы пассажиры»

3. Я. Пишумов «Дорожная азбука»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Консультация «*Безопасность в общественном транспорте*»